

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ
«Детский сад № 26 Хрусталик»

Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 26 Хрусталик»
№ 65/03 от 01.09.2015 г.



Моисеева

О.В.Моисеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся
МБДОУ «Детский сад 26 «Хрусталик»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МБДОУ «Детский сад № 26 «Хрусталик» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (ФГОС ДО).

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по Основной образовательной программе дошкольного образования определяется ФГОС ДО.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

3.1. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) не проводится.

4.2. При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой развития детей дошкольного возраста и оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования) методом наблюдений.

4.3. Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психолого - педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуальных особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи, учителя - логопеды).

4.5. Участие обучающегося в психолого - педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психолого - педагогической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогического мониторинга в группе Учреждения или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.